



## **Пояснительная записка**

### **Обоснование программы**

Рабочая программа кружка «Безопасное будущее» предназначена для обучающихся 10 класса.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию методов обеспечения личной безопасности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества; приемам оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; понятие о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

В содержании кружка показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (практические занятия, презентации).

Данный кружок может оказать большую помощь обучающимся в будущей трудовой деятельности, а также желающим связать свою жизнь с системой МЧС РФ (пожарные, спасатели).

Отличительной чертой данного курса является его ярко выраженный прикладной характер. Его усвоение обучающимися возможно только через постоянный тренинг. Целью любого занятия – не только и не столько сообщить соответствующий объем знаний, сколько выработать достаточно твердые умения и навыки поведения в экстремальных ситуациях.

Программа элективного курса рассчитана на 102 учебных часов. (В неделю проводится 3 часа). В процессе изучения данного курса учащиеся имеют возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки при попадании в условия экстремальных ситуаций кriminогенного характера.

Работа по данной программе строится на основе общедидактических принципах: научности, доступности, индивидуального подхода, занимательности, добровольности. По форме занятия могут быть групповыми, массовыми и индивидуальными.

Основными целями изучения кружка «Безопасное будущее» являются:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Основные задачи:**

- формирование у учащихся знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;

- формирование навыков оказания первой необходимой помощи пострадавшим в различных жизненных ситуациях;
- овладение практически навыков оказанию само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в условиях автономного существования;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к учению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего учения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в условиях автономного существования;
- освоение приемов действий при оказании первой помощи пострадавшим.

#### **Предметные результаты:**

##### **1. В познавательной сфере:**

- давать определения изученных понятий: ушиб, вывих, растяжение (умение определять их по характерным признакам и своевременно оказывать первую помощь); кровотечение (умение различать виды ран, виды кровотечений и своевременно оказывать первую помощь); перелом (умение определять их по характерным признакам и своевременно оказывать первую помощь); отравление (умение определять их по характерным признакам и своевременно оказывать первую помощь); ожог (умение различать виды ожогов и своевременно оказывать первую помощь).

- структурировать изученный материал и дополнительную информацию, полученную из других источников.

### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### **3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

### **4. В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

### **5. В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

### **6. В сфере физической культуры:**

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- умение ориентироваться на местности;
- умение оказывать первую медицинскую помощь при повреждениях в условиях автономного существования в природе.

### **Планируемые результаты**

#### **Выпускник научится:**

- выживать в различных климатических и природных условиях;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток и любых погодных условиях;
- безопасному поведению при выполнении аварийно- спасательных работ;
- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- способам поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- основам передвижения по различной местности;
- характеризовать различные повреждения и травмы;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в ситуациях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим;
- классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи;
- определять последовательность оказания первой помощи и различать ее средства в конкретных ситуациях.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать приобретенные знания для грамотного поведения в окружающей среде;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- использовать знания по оказанию само – и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся повреждениях, травмах и заболеваниях;
- осознавать значение теоретических знаний для практической деятельности человека.

**Для реализации программы необходимы следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:**

- настенные классные и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала,
- Учебно-наглядные и учебно-практические пособия (стенды и плакаты, видеофильмы и презентации по разделам курса ОБЖ, электронная библиотека по ОБЖ, индивидуальные средства защиты, средства для оказания первой медицинской помощи).
- экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов,
- демонстрационное оборудование (компьютер)

**А также экранно-звуковые пособия:**

- мультимедийные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации.

**Интернет-ресурсы:**

- универсальная энциклопедия «Кругосвет». Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>
- энциклопедия «Рубрикон». Режим доступа: <http://www.rubricon.com>
- издательский дом «Первое сентября». Режим доступа: <http://www.1september.ru>
- полезные ссылки для преподавателей ОБЖ - школа жизни ру. Режим доступа: <https://sites.google.com/site/.../home/.../poleznye-ssylinki-dla-prepodavatelej-obz-1>
- презентации на тему "для учителя обж". Режим доступа: <http://www.myshared.ru/theme/prezentatsiya-uchitelya-obj>

**Содержание элективного курса (102 ч)**

**Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (22 часов)**

**Тема 1. Инструктаж по ТБ. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.**

Ориентирование. Понятие автономного существования в природной среде. Туристические узлы. Техника вязания туристических узлов.

**Тема 2. Практическая работа №1 на тему «Вязание туристических узлов» (3 ч)**

Отработка на практике техники вязания туристических узлов.

**Тема 3. Виды несчастных случаев и ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей в природной среде**

ЧС природного характера. Отсутствие ночлега и костра. Болота и трясины. Встреча с дикими животными. Топографическая дезориентация. Травмы конечностей.

#### **Тема 4. Способы защиты населения в ЧС**

ЧС мирного времени. ЧС военного времени. Классификация ЧС.

#### **Тема 5. Укрытия в природе**

Основные типы и виды укрытий в лесу летом и зимой. Классификация типов укрытий. Выбор и виды укрытий.

#### **Тема 6. Передвижение людей в условиях пересеченной местности. Препятствия и их преодоление**

Основные препятствия на пути. Способы передвижения на местности. Особенности передвижения ночью. Преодоление естественных препятствий прыжками. Перебежки, переползания. Передвижение в горах.

#### **Тема 7. Ориентирование в природных условиях**

Понятие ориентирования. Определение сторон горизонта по компасу. Определение сторон горизонта по небесным светилам. Определение сторон горизонта по лесоустроительным признакам. Определение сторон горизонта по Полярной звезде. Определение сторон горизонта по Луне. Определение сторон горизонта по часам.

#### **Тема 8. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС**

##### **Поиск и спасение людей при ЧС**

Гражданская оборона. МЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Силы и средства для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

##### **Тема 9. Подготовка по связи и передаче сигналов. Сигналы оповещения**

Виды и приемы передачи экстренных сигналов. Способы подачи сигналов бедствия. Табельные средства сигнализации. Подручные средства сигнализации. Международная сигнализация жестами и знаками.

##### **Тема 10. Противопожарная безопасность в лесу**

Виды костра. Разведение костра. Правила для «безопасного костра». Ликвидация возгорания.

##### **Тема 11. Обеспечение личной безопасности на водоёмах.**

Правила поведения на воде. Стили плавания. Правила спасения утопающего.

#### **Глава 2. Первая помощь при травмах и ранениях (10 часов)**

##### **Тема 12. Значение первой помощи по снижению тяжести последствий пострадавшего**

Понятие первой помощи. Цель первой помощи. Основное предназначение первой помощи при неотложных состояниях.

##### **Тема 13. Оказание первой помощи при травмах**

Понятия ушиб, вывих, растяжение. Признаки ушиба. Рекомендации по оказанию первой помощи при ушибе. Признаки вывиха. Рекомендации по оказанию первой помощи при вывихах. Признаки растяжения. Рекомендации по оказанию первой помощи при растяжениях.

##### **Тема 14. Оказание первой помощи при ранениях. Методы остановки кровотечения**

Понятие кровотечения. Виды ран. Рекомендации по оказанию первой помощи при ранениях. Артериальное кровотечение. Рекомендации по оказанию первой помощи при артериальном кровотечении. Венозное кровотечение. Рекомендации по оказанию первой

помощи при венозном кровотечении. Капиллярное кровотечение. Рекомендации по оказанию первой помощи при капиллярном кровотечении.

**Тема 15. Практическая работа №2 «Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута.» (2 ч)**

Отработка на практике техники оказания первой помощи при кровотечениях.

**Тема 16. Травматические переломы. Правила оказания первой помощи при переломах**

Понятие перелома. Признаки перелома. Рекомендации по оказанию первой помощи при переломах. Основные мероприятия первой помощи при переломах. Общие принципы транспортной иммобилизации.

**Тема 17. Виды повязок и правила их наложения**

Определение десмургии. Правила наложения повязок. Бинтовые повязки. Повязка на голову «чепец».

**Тема 18. Практическая работа №3 на тему «Наложение колосовидной повязки и повязки на голову «чепец» (2 ч)** Отработка на практике техники наложения колосовидной повязки на конечности и повязки на голову «чепец».

**Глава 3. Первая помощь при отравлениях (12 часов)**

**Тема 19. Оказание первой помощи при отравлении лекарственными препаратами**

Понятие отравления. Общие правила по оказанию первой помощи при отравлении. Отравление снотворными средствами. Отравления противодепрессивными препаратами. Основные причины отравления лекарственными препаратами и меры профилактики.

**Тема 20. Оказание первой помощи при отравлении алкоголем и никотином**

Понятие алкоголизма. Последствия алкоголизма. Степени опьянения. Первая помощь при остром отравлении алкоголем. Определение никотина. Первая помощь при отравлении никотином. Профилактика отравления алкоголем и никотином.

**Тема 21. Оказание первой помощи при отравлении препаратами бытовой химии**

Отравление органическими растворителями. Отравление бензином. Отравление ядохимикатами. Отравление кислотами. Отравление щелочами.

**Тема 22. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом**

Механизм отравления угарным газом. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении.

**Тема 23. Оказание первой помощи при отравлении АХОВ**

Понятие аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Рекомендации по оказанию первой помощи при АХОВ. Первая помощь при отравлении аммиаком. Первая помощь при отравлении хлором.

**Тема 24. Практическая работа №4 на тему «Изготовление ватно-марлевой повязки» (2ч)**

Изготовление ватно-марлевой повязки из бинта и ваты.

**Глава 4. Первая помощь при термических ожогах, отморожении, тепловом и солнечном ударах и при поражении электрическим током (6 часа)**

**Тема 25. Оказание первой помощи при термических ожогах**

Понятие ожогов. Виды ожогов. Общие рекомендации по оказанию первой помощи при термических ожогах.

**Тема 26. Оказание первой помощи при обморожении**

Понятие обморожения. Степени обморожений. Меры профилактики обморожений. Рекомендации по оказанию первой помощи при обморожении.

## **Тема 27. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах**

Понятия тепловой и солнечный удары. Признаки теплового удара. Признаки солнечного удара. Меры профилактики тепловых и солнечных ударов. Рекомендации по оказанию первой помощи при тепловом и солнечном ударах.

## **Тема 28. Оказание первой помощи при поражении электрическим током**

Признаки поражения электрическим током. Условия возникновения электротравм. Рекомендации по оказанию первой помощи при электротравмах.

## **Глава 5. Заболевания человека и их классификация (5 часа)**

### **Тема 29. Источники возбудителей инфекционных заболеваний. Меры профилактики. Эпидемии.**

Возбудители инфекционных заболеваний, профилактика, эпидемия, иммунитет, бациллоноситель

## **Тема 30. Оказание первой доврачебной помощи**

Медицинские препараты, которые необходимо держать в домашней аптечке.

## **Глава 6. Проект (4 часа) Экскурсия по итогам занятий курса (1час).**

**Темы 31 – 34. Распределение по группам. Выбор темы. Аргументация актуальности темы. Постановка целей и задач. Подбор материала. Оформление проектов. Защита проектов. Самостоятельное распределение учащихся по группам. Выбор наиболее понравившейся темы для глубокого раскрытия и написания проекта. Самостоятельные действия по подбору материала. Подготовка и защита проекта.**

## **Тема 35. Экскурсия в пожарную часть. Встреча с сотрудниками МЧС**

### **Тема 36 «Строевая подготовка»(18ч)**

- иметь представление об основных положениях строевого устава;
- знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
- понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
- знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
- понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;
- знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;
- знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

### **Тема № 37 «Основы безопасности военной службы»(3ч)**

- классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;
- знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

### **Тема № 38 «Первая помощь (Тактическая медицина)»(11ч)**

- иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;
- знать состав и назначение средств оказания первой помощи;
- классифицировать типы ранений;
- знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;

- выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);
- иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);
- знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;
- иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;
- выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя .

#### **Список рекомендуемой литературы для обучающихся и учителя:**

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учебное пособие для учащихся 9-11 классов. М.:АСТ-ЛТД,2014.
2. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М.,2006.
3. Энциклопедия туриста. М.: Российская энциклопедия, 2008.

#### **Интернет - ресурсы.**

- <http://www.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
- <http://www.mon.gov.ru>.-Министерство образования и науки Российской Федерации.
- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов.
- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ.
- <http://www.a-festival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ.

## Календарно-тематическое планирование кружка «Безопасное будущее»

№ п/п	Раздел/Тема	Кол-во часов			Дата проведения	
		всего	контрольные	практические	по плану	по факту
1	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (17 часов)</b> Инструктаж по ТБ. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Ориентирование.	1			1 неделя	
2	Туристические узлы	1			1 неделя	
3	Практическая работа № 1 на тему «Вязание туристических узлов» (1 ч)	1		1	1 неделя	
4	Практическая работа № 1 на тему «Вязание туристических узлов» (1 ч)	1		1	2 неделя	
5	Виды несчастных случаев и ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей в природной среде	1			2 неделя	
6	Способы защиты населения в ЧС	1			2 неделя	
7	Способы защиты населения в ЧС	1			3 неделя	
8	Укрытия в природе	1			3 неделя	
9	Передвижение людей в условиях пересеченной местности. Препятствия и их преодоление	1			3 неделя	
10	Ориентирование в природных условиях	1			4 неделя	
11	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС	1			4 неделя	
12	Подготовка по связи и передаче сигналов. Сигналы оповещения	1			4 неделя	
13	Подготовка по связи и передаче сигналов. Сигналы оповещения	1			5 неделя	
14	Противопожарная безопасность в лесу	1			5 неделя	
15	Противопожарная безопасность в лесу	1			5 неделя	
16	Обеспечение личной безопасности на водоёмах	1			6 неделя	
17	Обеспечение личной безопасности на водоёмах	1			6 неделя	
18	<b>Первая помощь при травмах и ранениях (12 часов)</b> Значение первой помощи по снижению тяжести последствий пострадавшего	1			6 неделя	
19	Оказание первой помощи при травмах	1			7 неделя	
20	Оказание первой помощи при травмах	1			7 неделя	
21	Оказание первой помощи при ранениях. Методы остановки кровотечения	1			7 неделя	

22	Оказание первой помощи при ранениях. Методы остановки кровотечения	1			8 неделя	
23	Практическая работа № 2 «Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута.» (1 ч)	1		1	8 неделя	
24	Практическая работа № 2 «Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута.» (1 ч)	1		1	8 неделя	
25	Травматические переломы. Правила оказания первой помощи при переломах	1			9 неделя	
26	Травматические переломы. Правила оказания первой помощи при переломах	1			9 неделя	
27	Виды повязок и правила их наложения	1			9 неделя	
28	Виды повязок и правила их наложения	1			10 неделя	
29	Практическая работа № 3 на тему «Наложение колосовидной повязки и повязки на голову «чепец» (1 ч)	1		1	10 неделя	
30	<b>Первая помощь при отравлениях (7 часов)</b> Оказание первой помощи при отравлении лекарственными препаратами	1			10 неделя	
31	Оказание первой помощи при отравлении алкоголем и никотином	1			11 неделя	
32	Оказание первой помощи при отравлении препаратами бытовой химии	1			11 неделя	
33	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	1			11 неделя	
34	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	1			12 неделя	
35	Оказание первой помощи при отравлении АХОВ	1			12 неделя	
36	Практическая работа № 4 на тему «Изготовление ватно-марлевой повязки» (1 ч)	1		1	12 неделя	
37	<b>Первая помощь при термических ожогах, обморожении, тепловом и солнечном ударах и при поражении электрическим током (9 часа)</b> Оказание первой помощи при термических ожогах	1			13 неделя	
38	Оказание первой помощи при термических ожогах	1			13 неделя	
39	Оказание первой помощи при обморожении	1			13 неделя	
40	Оказание первой помощи при обморожении	1			14 неделя	
41	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах	1			14 неделя	
42	Оказание первой помощи при поражении электрическим током	1			14 неделя	
43	Оказание первой помощи при поражении электрическим током	1			15 неделя	
44	Оказание первой доврачебной помощи	1			15 неделя	
45	Оказание первой доврачебной помощи	1			15 неделя	
46	Экскурсия в пожарную часть. Встреча с сотрудниками МЧС	1			16 неделя	

47	Общие положения строевого устава.	1			16неделя	
48	Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте	1			16неделя	
49	Строевая стойка и повороты на месте	1			17неделя	
50	Строевая стойка и повороты на месте	1			17неделя	
51	Строевая стойка и повороты на месте	1			17неделя	
52	Выполнение воинского приветствия на месте	1			18неделя	
53	Выполнение воинского приветствия на месте	1			18неделя	
54	.Выполнение воинского приветствия на месте	1			18неделя	
55	Практическое занятие (4 ч). Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	4		19неделя	
56	Практическое занятие (4 ч). Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1			19неделя	
57	Практическое занятие (4 ч). Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1			19неделя	
58	Практическое занятие (4 ч). Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1			20неделя	
59	Практическое занятие (2ч). Строевые приёмы с оружием	1			20неделя	
60	Практическое занятие (2ч). Строевые приёмы с оружием	1	2		20неделя	
61	Практическое занятие (2 ч). Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода	1	2		21неделя	
62	Практическое занятие (2 ч). Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода	1			21неделя	
63	Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения.	1			21неделя	
64	Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения.	1			22неделя	
65	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1			22неделя	
66	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1			22неделя	
67	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1			23неделя	
68	Оснащение для оказания первой помощи раненым	1			23неделя	

69	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи	1			23 неделя	
70	Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них	1			24 неделя	
71	Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них	1			24 неделя	
72	Остановка кровотечения. Наложение повязок.	1			24 неделя	
73	Остановка кровотечения. Наложение повязок.	1			25 неделя	
74	Зоны эвакуации (красная, жёлтая, зелёная)	1			25 неделя	
75	Зоны эвакуации (красная, жёлтая, зелёная)	1			25 неделя	
76	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск	1			26 неделя	
77	Требования безопасности при обращении с оружием.	1			26 неделя	
78	Требования безопасности при обращении с оружием.	1			26 неделя	
79	Требования безопасности при обращении с оружием.	1			27 неделя	
80	Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат	1			27 неделя	
81	Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат	1			27 неделя	
82	Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение .	1			28 неделя	
83	Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение .	1			28 неделя	
84	Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение .	1			28 неделя	
85	Практическое занятие. Неполная разборка-сборка автомата АК-74	1		1	29 неделя	
86	Практическое занятие. Неполная разборка-сборка автомата АК-74	1		1	29 неделя	
87	Практическое занятие. Неполная разборка-сборка автомата АК-74	1		1	29 неделя	
88	Практическое занятие. Неполная разборка-сборка автомата АК-74	1		1	30 неделя	
89	Практическое занятие. Неполная разборка-сборка автомата АК-74	1		1	30 неделя	
90	Основы общевойскового боя Оборона. Наступление.	1			30 неделя	

91	Основы общевойскового боя Оборона. Наступление.	1			31 неделя	
92	Основы общевойскового боя Оборона. Наступление.	1			31 неделя	
93	Викторина « Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в ВеликойОтечественной войне 1941— 1945 годов»	1			31 неделя	
94	Викторина « Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в ВеликойОтечественной войне 1941— 1945 годов»	1			32 неделя	
95-101	Подготовка к военно- полевым сборам. Физическая подготовка	7			33-34 неделя	
102	Профессии будущего — современная наука и высокие технологии .Специфика рынка труда. Военно-учётные специальности. Высшие учебные заведения Минобороны России	1			34 неделя	
итого		102		19		